

**Аналитическая справка
о результатах итоговой мониторинговой работы (письмо)**

по немецкому языку обучающихся 8 класса Илекского района Оренбургской области

На основании приказа МКУ Отдела образования администрации Илекского района от 6 мая 2019 года № 96-р «О проведении контрольных работ за год в 7,8,10 классах» была проведена итоговая мониторинговая работа раздел «Письмо» по немецкому языку в 8 классах Илекского района.

Цели: определить общий уровень сформированности навыков продуктивной письменной речи на иностранном языке, способность обучающихся использовать грамматический и лексический материал адекватно коммуникативной задаче, а также на проверку эффективности проведенной работы по устранению пробелов в умениях работы с текстом на иностранном языке.

Сроки проведения: 15.05.2019 года.

Состав комиссии: учителя немецкого языка общеобразовательных организаций Илекского района, методисты МКУ «ИМЦ РО»

Мониторинговая работа по немецкому языку в разделе «Письмо» представляет собой задание, направленное на контроль умения писать письмо личного характера в страну изучаемого языка с решением определенной коммуникативной задачи. Обучающимся 8 класса предлагается написать письмо предполагаемому другу по переписке, ответив на три указанных в задании вопроса. Формулировка задания в разделе «Письмо» для обучающихся 8 класса дана на русском языке. Время выполнения задания ограничено. Рекомендуемое время выполнения задания – 30 минут.

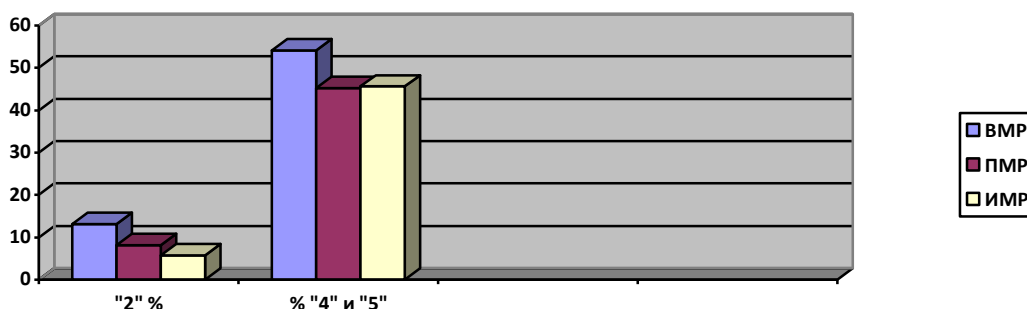
В выполнении итоговой мониторинговой работы раздел «Письмо» по немецкому языку из 71 обучающихся участвовали 68, что составило 95,8%, 3 обучающихся отсутствовали по причине болезни.

В ходе анализа было проведено сравнение результатов входной, полугодовой и итоговой мониторинговых работ.

Таблица 1

Результаты ВМР, ПМР и ИМР раздел «Письмо» немецкий язык 8 классы

	Кол-во обучающихся выполнивших работу	% «2»	% «4» и «5»
ВМР 2018-2019 г	61	13,1	54,1
ПМР 2018-2019 г.	62	8,1	45,2
ИМР 2018-20019 г	68	5,8	45,6



Сравнивая данные МР прослеживаются изменения динамики процента отметок. Показатель положительных отметок увеличился: по сравнению с ПМР на 0,4%. Отмечается положительная динамика по показателю двоек: в сравнении с ВМР уменьшился на 7,3%, в сравнении с ПМР уменьшился показатель на 2,3%.

Итоговая мониторинговая работа по немецкому языку «Письмо» в 8 классах проведена по текстам ГБУ РЦРО.

В результате выполнения итоговой мониторинговой работы по немецкому языку раздел «Письмо»:

- показатель процента «2» составил 5,8
- показатель процента «3» составил 48,5
- показатель процента «4» равен 30,9
- показатель процента «5» равен 14,7

Кол-во обучающихся, вып-х работу	Результаты выполнения заданий (кол-во обуч-ся, набравших соответствующие баллы)													
	КЗ				ОТ			ЛГ				ОП		
	06	16	26	36	06	16	26	06	16	26	36	06	16	26
68	4	20	27	17	4	29	35	5	31	30	2	5	41	22

Согласно критериям оценивания итоговой мониторинговой работы, раздел «Письмо» получены следующие результаты:

- с решением коммуникативной задачи не справились 4 обучающихся, частично справились 47 обучающихся, полностью справились 17 обучающихся;
- с организацией текста не справились 4 обучающихся, частично справились 29 обучающихся, полностью справились 35 обучающихся;
- с лексико-грамматическим оформлением текста не справились 5 обучающихся, частично справился 61 обучающийся;
- допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки у 5 обучающихся, частично справился с заданием 41 обучающийся, полностью справились 22 обучающихся.

Процентный показатель выполнения заданий:

Критерии		Кол-во баллов	Описание
Решение коммуникативной задачи (максимум 3 балла)	Коммуникативная задача не решена: текст письма не соответствует теме или объем гораздо меньше или больше указанного в задании.	0	5,9
	В целом коммуникативная задача решена, но на 2 вопроса даны неполные ответы или ответ на 1 вопрос отсутствует. Имеется более 2 нарушений в стилевом оформлении. Количество слов соответствует требуемому объему.	1	29,4
	Коммуникативная задача в целом решена, однако недостаточно полно дан ответ на один из вопросов, есть 1-2 нарушения в стилевом оформлении. Количество слов соответствует требуемому объему.	2	39,7
	Коммуникативная задача решена: выполнены все требования, стилевое оформление выбрано правильно, количество слов соответствует	3	25,0

	требуемому объему, есть адрес автора письма, дата, обращение, подпись.		
Организация текста (максимум 2 балла)	Текст нелогичен, допущено множество ошибок при оформлении письма.	0	5,9
	Имеются 1-2 недостатка при делении на абзацы или в использовании средств логической связи или в оформлении письма.	1	42,6
	Присутствуют логичность, деление на абзацы, средства логической связи. Завершающая фраза написана на отдельной строке, подпись на отдельной строке, адрес автора в правом верхнем углу (можно краткий), дата под адресом.	2	51,5
Лексико – грамматическое оформление текста (максимум 3 балла)	Допущены многочисленные языковые ошибки.	0	7,3
	В работе имеется до 5 лексических и / или грамматических ошибок.	1	45,6
	В работе имеются до 3 лексических и / или грамматических ошибок.	2	44,1
	В работе имеется 1 лексическая и / или грамматическая ошибка.	3	2,9
Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)	Допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки.	0	7,3
	Допускается не более 3-4 ошибок.	1	60,3
	В работе имеется до 2 орфографических ошибок.	2	32,4

Типичные ошибки:

- фонетические и лексико-грамматические ошибки в оформлении речи;
- недостаточно выработаны орфографические навыки.
- грамматика - неправильный порядок слов в предложении, неправильное употребление временных форм глаголов в настоящем времени, артиклей, предлогов
- объем высказывания не соответствует установленным нормам.
- нарушения в структуре написания письма.
- ошибки при формулировании вопросов

Причинами допущенных ошибок является:

- недостаточно прочное освоение учебного материала
- недостаточное внимание к учащимся, слабо справляющимся с учебой
- незаинтересованность слабоуспевающими предметом
- невнимательность учащихся

Выводы: результаты мониторинговой работы раздел «Письмо» по немецкому языку позволяют сделать вывод о том, что навыки письма у обучающихся 8 класса формируются в соответствии с требованиями программы, но необходима дальнейшая систематическая работа над их совершенствованием.

Низкие результаты в отдельных случаях свидетельствуют о неумении:

- правильно использовать грамматические структуры, соответствующую лексику;
- отсутствие навыка работы по написанию продуктивного письменного высказывания подобного рода.

Рекомендации по устранению пробелов:

1. Провести коррекционные дополнительные индивидуально-групповые занятия на развитие практических навыков по темам: «Письмо другу», «Развитие монологической речи» до 30.05.2019 г.
2. 2. Продолжить работу над развитием навыков письма, обращать внимание на дальнейшее закрепление лексического и грамматического материала в виде монологических высказываний и диалогов (срок: постоянно).

3. 3. Обратить внимание на выполнение заданий интерактивного характера, что способствует развитию у обучающихся инициативы, самостоятельности при принятии решения, повышает активность, находчивость при ответах (срок: постоянно).
4. 4. Добиваться от обучающихся обоснованных ответов, их аргументации; развивать у обучающихся умение четко выполнять поставленную задачу (срок: постоянно).
5. 5. Рассмотреть результаты итоговой контрольной работы по немецкому языку обучающихся 8 классов на совещаниях в школьных методических объединениях.

Методист МКУ «ИМЦ РО»

В.В. Варлова